


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна»
Красногвардейского района Белгородской области
(МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Березка» с. Засосна»
(протокол от 26 марта 2022 г. № 3)

Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Березка» с. Засосна»

 Зинovieва Н.В.

(приказ от 29 марта 2022г. №14А)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С. ЗАСОСНА»
ЗА 2021 ГОД**

с. Засосна, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления организацией	6
1.3.	Стратегия развития МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна»	10
2.	Особенности организации образовательного процесса	11
2.1.	Оценка условий организации образовательного процесса в ДОУ	11
2.2.	Оценка качества усвоения программного материала (педагогическая диагностика)	15
2.3.	Результативность педагогической деятельности ДОУ	17
2.3.1.	Оценка организации взаимодействия с родителями	24
2.3.2.	Оценка взаимодействия с социальными партнерами	26
2.4.	Организация коррекционной работы ДОУ	27
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	30
2.6.	Оценка системы методической работы в ДОУ , учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения деятельности ДОУ	34
2.7.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников в ДОУ	38
2.7.1.	Организация питания	40
2.8.	Оценка материально-технического обеспечения ДОУ	42
3.	Анализ выполнения годовых задач	43
3.1.	Сохраняющиеся проблемы и пути их решения	44
3.2.	Задачи на 2022 год	44
4.	Показатели деятельности ДОУ за 2021 год, подлежащие самообследованию	45

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна» от 28.02.2022 года № 10 «О проведении самообследования» в было проведено самообследование дошкольного образовательного учреждения за 2021 календарный год.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачами самообследования определены:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования; - организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» с марта месяца и по октябрь проводился капитальный ремонт. В это время прием детей не производился. После открытия детского сада, дети попали в обновленный детский сад, условия в котором для обучения и воспитания детей стали намного лучше.

С октября 2021 года учреждение продолжило работать в условиях, профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Организованы безопасные условия для работников, воспитанников и их родителей (законных представителей), разработаны, оформлены и введены в действие соответствующие документы. Вследствие введения ограничительных мер были внесены изменения в порядок работы учреждения, ряд форм взаимодействия были переведены в дистанционный режим.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна» Красногвардейского района Белгородской области
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна»
Юридический адрес организации	309926 Белгородская область Красногвардейский район с. Засосна, ул. ПМК-6, д. 8А
Почтовый (фактический) адрес учреждения	309926 Белгородская область Красногвардейский район с. Засосна, ул. ПМК-6, д. 8А
Телефон	8 (47247) 3-70-07
Адрес эл. почты организации	nelya.zinoveva.73@mail.ru
Сайт организации	http://www.dszasosnb.gvarono.ru/
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Дата открытия	1973 год
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 6166 от 23 мая 2014 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС-31-01- 000674 от 27 декабря 2011 г., срок действия: бессрочно

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г.

№ 1014, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом учреждения, договорами, заключёнными между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с.Засосна Красногвардейского района введенное в эксплуатацию в 1973 году, рассчитано на 75 мест. Нормативная наполняемость в соответствии с современными требованиями СанПиН составляет 87 мест. На 31.12.2021 года в ДООУ зачислено 101 ребенок.

Детский сад находится в жилом микрорайоне ПМК-6 с. Засосна Красногвардейского района. Приказом управления образования администрации района от 22.01.2021 года №43/ОД «О закреплении территорий за дошкольными образовательными учреждениями Красногвардейского района» за учреждением закреплены улицы: ПМК-6, ул. Чапаева, ул. Ворошилова, ул. Давыденко, ул. Литвинова, ул. Воли, ул. 70 лет Октября, ул. Победы, ул. Шевченко, ул. Красной Звезды и х. Ендовицкий. Кроме того, в детском саду есть дети, семьи которых, проживают в с. Хуторцы, Коломыцево, п. Бирюч и г. Бирюч.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, год постройки - 1972, общая площадь здания 418 кв. м, площадь участка 4660 кв.м., функциональное назначение – нежилое, строение железобетонное, отдельно стоящее.

Территория детского сада после капитального ремонта не оборудована. Благоустройство территории детского сада запланировано на 2022 год. На территории учреждения имеется хозяйственный двор, сарай, подвал для хранения овощей.

Коллектив детского сада нацелен на содержание территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к безопасности, эстетическими и дизайнерскими решениями.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с

понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Руководитель: Зиновьева Неля Владимировна, заведующий. Стаж работы в занимаемой должности 9 лет. Имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Членами административного состава являются: старший воспитатель – Дубенцева Марина Александровна, старшая медицинская сестра - Смехнова Татьяна Николаевна, заведующий хозяйством – Шемякина Людмила Николаевна.

Структура и количество групп

В ДОУ воспитываются дети от 1 года до 8 лет, группы формируются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют 4 группы: 1-я младшая, 2-я младшая, средняя и подготовительная группы из них 2 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности.

1 младшая – 19 детей,

2 младшая – 25 ребенок,

средняя группа – 29 ребенка,

подготовительная группа – 28 детей.

Общее количество воспитанников 101 человек, из них: девочек – 58, что составляет 58,6%, мальчиков 43 - 41,4%.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективную работу образовательной организации, осуществляет деятельность в рамках своих полномочий и компетенций, изложенных в Уставе ДОУ. Заведующий Учреждением несёт полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников на время образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - давать рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивать отчет заведующего ДОУ о его исполнении; - принимать положение о социальной поддержке работников ДОУ и решения о социальной поддержке работников ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка, утверждение образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - принятие, утверждение положений (локальных актов), относящихся к его компетенции.
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета в вопросах управления ДОУ относится соблюдение и защита прав и законных интересов воспитанников ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; - внесение предложений администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>Комиссия уполномочена рассматривать вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации права на образование любого участника образовательного процесса, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов у педагогических работников; - применения локальных нормативных актов в Учреждении при поддержке работников, в рамках компетенций органа.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения заведующий, Зиновьева Неля Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. В 2019 году в ДОО создана Конфликтная комиссия.

В течение 2021 учебного года Общим собранием работников трудового коллектива рассматривались следующие вопросы: распределение и утверждение размера стимулирующей части заработной платы работников ДОО; рассмотрение и обсуждение проекта Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2021-2022 годов; рассмотрение программы развития МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» и иных нормативных актов; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности ДОО и прочие.

Общее собрание трудового коллектива ДОО содействует осуществлению управленческих функций трудового коллектива, решает вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОО. В течение 2021 года в детском саду прошло 4 заседания педагогических советов, которые были запланированы, на которых рассматривались вопросы: преемственности дошкольного и начального общего образования; организации деятельности ДОО в условиях реализации проекта «Дети в приоритете по направлению «развитие детского технического творчества»; итоги тематического контроля; итоги учебного года; организационные вопросы нового учебного года; рассмотрения нормативно-правовых актов, в том числе отчета о самообследовании учреждения за 2021 год и прочие. Целью заседаний педагогического совета являлось объединение компетенций педагогов учреждения для повышения качества образовательного процесса, успешного внедрения ФГОС ДО в ДОО.

Родительский комитет состоит из 12 членов из числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, от каждой группы по 3 родителя. Возглавляла родительский комитет – Сиверская Елена Викторовна.

В силу объективных причин – усиление мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, Родительский комитет детского сада работал дистанционно, используя телефонную связь и мессенджеры в режиме видеосвязи. Несмотря на имеющиеся трудности в организации общения, за минувший год Родительским комитетом были рассмотрены вопросы, касающиеся согласования изменений и дополнений в образовательной программе ДОО; осуществление контроля за соблюдением обязательных мер по созданию и сохранению безопасных условий обучения в период пандемии; содействие привлечению внебюджетных средств, заслушивание отчета заведующего ДОО по итогам учебного и финансового года, определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда

работников ДОУ, согласование учебного плана.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2021 году не заседала по причине отсутствия вопросов, входящих в компетенцию её рассмотрения.

Структура управления МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна»



Заведующий МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» - руководитель дошкольного образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования и защиты прав воспитанников, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, сотрудничает с родительской общественностью, утверждает согласованные решения.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб. Структура имеет тесное взаимодействие внутри учреждения. Отдельными подразделениями выделены Психолого-педагогический консилиум и Консультационный центр, работающие на базе ДОУ.

Вывод: Система и структура управления соответствуют специфике деятельности «МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна», позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. По итогам 2021 года система управления ДОУ возможно оценить как

эффективная, однако сложившаяся эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в отчетный период, позволила отметить недостаточную практику использования электронных ресурсов в системе управления учреждением.

1.3. Стратегия развития

МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна»

Стратегия развития Учреждения спроектирована в Программе развития МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» (далее - Программа развития) на период с 2019 по 2024 годы. Стратегическая цель программы заключается в организации перехода от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

В 2020-2021 учебном году был начат II развивающий этап Программы развития (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). В этот период активно проходила апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

Мониторинг, осуществленный по итогам развивающего этапа, позволил конкретизировать работу по достижению целей и задач Программы развития, по ряду направлений:

- реализация национальных проектов «Образование» и «Демография» продиктовал необходимость актуализации вопросов методического сопровождения и материально-технических условий для воспитанников раннего дошкольного возраста;

- реализация регионального проекта «Дети в приоритете» требует инновационного подхода к организации образовательно-воспитательного пространства в учреждении, методического сопровождения;

- детальный анализ социологических характеристик семей выявил потребности в оказании адресного консультативного сопровождения семей воспитанников детского сада, совместно с другими институтами;

- период пандемии показал недостаточную практику использования информационных ресурсов при организации работы детского сада.

Во второй половине 2021 года детский сад приступил к этапу реализации Программы. Задача администрации дошкольного образовательного учреждения обеспечить реализацию Программы развития как системы действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставления качественных образовательных услуг. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей, в связи с этим период апробации

новшеств с позиции основных перспектив развития, позволит отследить результаты через анализ реализации целевых подпрограмм: «Факультет профессионального роста», «Академия здоровья» и «Сотрудничества. Взрослый детский сад».

По итогам минувшего периода реализации Программы развития постепенно выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях целей программы развития:

- в системе повышается квалификационный уровень педагогов ДОУ – в минувшем году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога;
- повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. Отмечено положительное влияние на развитие технических и конструктивных навыков у детей средней и подготовительной к школе групп воспитанников, за счет реализации проекта «Развитие детского технического творчества»;
- взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели. Итоги мониторинга по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми - 90 % педагогов предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия;
- благодаря реализации проекта «На пороге школы» выстроена система взаимодействия образовательных учреждений МБОУ «Засосенская СОШ» и детского сада «Березка» по повышению уровня успешной адаптации воспитанников подготовительной к школе группе;
- осуществляется квалифицированное консультирование родителей микрорайона по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей. В минувшем году прошла апробация оказания адресной кураторского сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации в рамках регионального проекта «Инфоид для родителей».
- сотрудничество родителей и детского сада, взаимодействие в рамках деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, перешло в режим дистанционного через внедрение различных информационных систем (официальный сайт ДОУ, аккаунт ДОУ в социальной сети «ВКонтакте», создание групп в мессенджерах;
- наличие возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов. В ДОУ реализуются программы по технической, художественной и социально-гуманитарной направленности.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Оценка условий организации образовательного процесса в

МБДОУ «Детский сад «Березка с. Засосна»

Образовательная деятельность детского сада реализуется на основании Учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» с. Засосна общеразвивающего вида» на 2021 – 2022 учебный год, в основе которого актуальные нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, Устав и основная образовательная программа дошкольного учреждения.

Режим работы детского сада 12-часовой – с 7.00 часов до 19.00 часов.

Продолжительность образовательной недели – 5 дней;

Количество учебных недель – 37.

Фактический списочный состав на 31 декабря 2021 года – 101 воспитанников. Осуществляется образовательно-воспитательная работа с детьми от 1,5 до 7 лет.

Учебный план основывается на комплексно-тематическом принципе построения. В основу положена интеграция содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) основано на принципах:

- равных возможностей на получение качественного дошкольного образования;
- дифференциации и вариативности (через использование модульного подхода);
- соотношения между инвариантной (не более 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДО) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДО) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между частями учебного плана.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна» Красногвардейского района осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с.Засосна» Красногвардейского района Белгородской области на 2020-2021 годы с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И, 2021 год.

Так же в 2021 году было принято решение о переходе учреждения на новую образовательную программу по причине уточнения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО и 1 сентября 2021 года в учреждении вводится Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна», разработанная на основе инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. По вышеуказанной программе начинает работать 1я младшая группа.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», под редакцией Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева;
- «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций, под редакцией Т. М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой;
- «По речевым тропинкам Белогорья» для дошкольных образовательных организаций, под редакцией Л.В.Серых, М.В.Паньковой;
- «Выходи играть во двор» для дошкольных образовательных организаций, под редакцией Л.Н.Волошиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», под редакцией Р.Б.Стеркиной;
- «Учимся говорить по-английски» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, И.Е.Белогорцевой.

Зачисление в дошкольную образовательную организацию воспитанников в возрасте до 1.5 лет (в рамках реализации задачи нацпроекта «Демография») повлекло за собой более пристальное внимание к организации образовательной деятельности воспитанников раннего дошкольного возраста. Детальное изучение Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И. привело к заключению, что проблематика образовательного процесса детей раннего дошкольного возраста прописана недостаточно. В этой связи с октября 2020 года детский сад «Березка» стал участником федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». В 2021 году областью инновационной деятельности выбрано физическое развитие дошкольников раннего возраста (1-я младшая группа).

На основании этого в учебный план и иные нормативные документы были внесены изменения по введению в образовательную область программно-методического обеспечения инновационной деятельности парциальной программы:

- «Мой веселый, звонкий мяч» Физическое развитие детей раннего возраста. ФГОС» - автор Волошина Л.Н., Серых Л.В., сопровождающие методические материалы.

В качестве основного принципа дошкольного образования ФГОС ДО выдвигает «полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития», поэтому администрации учреждения, педагогическому совету необходимо актуализировать работу по организации образовательной деятельности таким образом, чтобы обеспечить выполнение всех требований к построению образовательного процесса с детьми раннего

возраста и организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях ДОО, обеспечением этого процесса достаточным программно-методическим сопровождением.

Организованная образовательная деятельность в ДОО представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интереса к данному занятию, сложности материала, вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная).

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОО в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и других помещений.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: потребность в общении, в движении, в познании. Среда групп полностью удовлетворяет этим потребностям. В соответствии со Стандартом развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В ДОО систематически проводятся внутренние смотры-конкурсы по организации предметно-развивающей среды к новому учебному году, к праздничным мероприятиям, тематическим месячникам; изучается родительское мнение удовлетворенностью созданными образовательными условиями. По итогам года следует отметить, что РППС в групповых помещениях дошкольного образовательного учреждения оснащена с учетом ФГОС ДО и создает условия для эффективного развития индивидуальности каждого воспитанника с учетом его склонностей и интересов, уровня физической и психической активности. Формирование среды позволяет воспитанникам свободно общаться между собой в процессе учебной и игровой деятельности, а также имеют возможность уединения, что важно для психологического комфорта ребенка.

Положительным моментом в создании благоприятных условий в пространстве учреждения важно отметить участие МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» в реализации бережливых проектов. В результате проектной деятельности проведена оптимизация процесса организации самостоятельной деятельности дошкольников в центре активности художественно-эстетической направленности в подготовительной к школе группе, разработана картотека алгоритма действий ребенка в центре активности, во всех помещениях детского сада проведена работа по визуализации пространств, навигации.

Следует отметить, что данный процесс является постоянным и имеет результаты по сокращению временных и ресурсных затрат, что выводит работу ДОО на новый современный образовательный уровень.

Вывод: Условия организации образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ДО, однако при организации непосредственно

образовательной деятельности воспитатели практически не прибегают к использованию интерактивного оборудования, в частности мультимедийного проектора, который позволяет провести демонстрацию наглядных материалов на высоком современном уровне, обеспечив визуальную доступность всем воспитанникам группы одновременно.

2.2. Оценка качества усвоения программного материала (педагогическая диагностика)

На окончание 2021 года МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» посещали 101 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В образовательном учреждении сформировано 4 группы, из них 2 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится воспитателями, педагогами (логопед, музыкальный руководитель) в произвольной форме на основе наблюдений за детьми при организации различных видов деятельности, анализа продуктов их деятельности с согласия родителей (законных представителей) ребенка на его участие в мониторинге.

В учреждении разработаны диагностические карты индивидуального развития воспитанников в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты диагностики индивидуального развития воспитанников по итогам сентябрьского мониторинга 2020 года и марта (в связи с капитальным ремонтом) 2021 года выглядят следующим образом (в %):

№п/п	Группа	Освоение образовательных областей	
		сентябрь	Март
1	1я младшая группа	3,3	4,1
2	2я младшая группа	3,6	4,1
3	Средняя группа	3,7	4,2
4	Подготовительная группа	3,5	3,9
	ИТОГО	3,5	4
	Высокий уровень		4 группы
	Средний уровень	4 группы	
	Низкий уровень		
	Из них: высокий	41 чел (40%)	55 чел(55%)
	средний	59 чел (57%)	46 чел (45%)
	низкий	3 чел (3%)	-

Результаты, приведенные в таблице позволяют судить об усвоении программного материала воспитанниками дошкольной образовательной организации. О высоком качестве позволяет судить повышение процента

результатов уровня общего развития воспитанников всех возрастных групп со среднего до высокого уровня практически на 50 единиц.

На основании проведенного мониторинга в сентябре 2021 года скорректированы некоторые задачи на 2021-2022 учебный год, в части развития и качественного усвоения образовательных областей отдельными воспитанниками, имеющими наиболее низкие показатели по результатам педагогического диагностирования, что привело к положительным результатам по итогам учебного года.

В начале 2021-2022 учебного года педагогическая диагностика проводилась в начале сентября, как и установлено актуальными нормативно-правовыми актами.

Детальная работа с воспитанниками во время мониторинговых исследований позволило выявить предварительные сводный результаты:

- высокий уровень развития – 29.5%;
- средний уровень развития – 68%;
- низкий уровень развития – 2.5% у воспитанников различных возрастных групп. При этом числовые показатели являются усредненными по 5 образовательным областям. Некоторые трудности традиционно отмечены в речевом развитии (у 8 воспитанников, что составляет 7,5% от общего числа), познавательном развитии (6 воспитанников, что составляет 6%). Основная часть дошкольников имеет средний уровень развития.

Отметим, что наличие среднего уровня развития в некоторых областях отмечено, прежде всего, эмоционально-психической незрелостью детей или же длительным отсутствием воспитанников детского сада по причине пандемии, частых простудных заболеваний.

В этой связи намечены планы на индивидуальный подход к развитию каждого ребенка, уделяя внимание коммуникативному и речевому развитию, побуждению познавательной деятельности через организацию комплексного подхода.

В течение 2021 года в МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» было зачислено 10 воспитанников.

Из них посещать детский сад с начала учебного года стали 14. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Характер адаптации	%
Легкая	85 %
Средней тяжести	15 %
Тяжелая	-
Крайне тяжелая	-

Следует отметить, что в результате совместных скоординированных действий воспитателей и помощников воспитателей ДОУ, специалистов, родителей адаптация детей в группах детского сада прошла относительно

благополучно. Все воспитанники готовы к освоению ООП в соответствии с направлениями развития детей.

2.3. Результативность педагогической деятельности в ДОУ

Одной из основных функций Программы развития МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» является ориентированность основного образовательного процесса на конечный результат, выполнение которой бесспорно направлено на реализацию одного из важнейших целевых показателей – достижение высокого качества и обновления содержания образовательного процесса в ДОУ, обеспечение всестороннего развития личности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО в учреждении, вполне достаточное материально-техническое обеспечение и кадровый потенциал позволяют организовать активное участие воспитанников в различных мероприятиях.

Успехи детского сада - областной ресурсной площадки по направлению «Развитие детского технического творчества» в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете», и его воспитанников были презентованы на выставке, организованной в рамках закрытия Года науки и технологий.

Выставочные материалы – модели, выполненные из различных конструкторов, презентация опыта работы заведующей Зиновьевой Н.В. были высоко оценены педагогической общественностью района.

Кроме того, в течение 2021 года воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях.

Наименование мероприятия	Участник	Педагог	Сроки проведения	Результат
II районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос моими глазами»	Шевченко Д.	Юркова О.И.	21.01.2021	1 место
Муниципальный конкурса фоторепортажей и видеорепортажей «Рождественские учёты зимующих птиц» <u>«Рождественские учёты зимующих птиц»</u>	средняя группа	Юркова О.И.	21.01.2021	2 место
Всероссийская экологическая акция <u>«День без пластиковой упаковки»</u>	Шипилова В.	Юркова О.И.	24.01.2021	участие
Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений <u>«Приближая дыхание весны»</u>	Средняя группа	Юркова О.И.	15.02.2021	участие

Выгонка <u>«Декоративное цветоводство»</u> «Символ пробудившейся природы»				
Муниципальный конкурс детских ландшафтных проектов «Зелёная грядка» Мини-огород «На окошке огород – на весну поворот»	Средняя группа	Юркова О.И.	20.02.2021	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий <u>«Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»</u> «Мой самый лучший игривый друг»	Тараканов А.	Юркова О.И.	26.02.2021	3 место
Муниципальный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!» Рисунок «Белоствольная Берёзка – символ Родины моей	Малиновская К.	Юркова О.И.	26.02.2021	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Шевченко А.	Юркова О.И.	22.03.2021	3 место
Муниципальный этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Бликий и далёкий космос»	Средняя группа	Юркова О.И.	05.04.2021	3 место
Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Бликий и далёкий космос»	Тараканов А.	Юркова О.И.	05.04.2021	2 место
Конкурс - выставка рисунков и фотографий «Звездам на встречу, космос глазами детей», посвященной Дню космонавтики и 60-летней годовщине первого полета человека в космос.	Шевченко А.	Юркова О.И.	22.04.2021	1 место
Конкурс «Цветы как признание...» Номинация «Сонет о прекрасном»	Шипилова В.	Юркова О.И.	01.10.2021	3 место
Конкурс «Цветы как признание...» Номинация «Учитель, перед именем твоим...»	Хорошилова П.	Юркова О.И.	01.10.2021	3 место
Конкурс «Цветы как признание...» «Номинация «Осенняя рапсодия»	Нариманов Р.	Юркова О.И.	01.10.2021	1 место
Муниципальный конкурс рисунков, авторских произведений, декоративно-	Хорошилова П.	Юркова О.И.	11.10.2021	1 место

прикладного творчества, посвященного Дню флага Белгородской области «Мой край»				
Муниципальный конкурс рисунков, авторских произведений, декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню флага Белгородской области «Мой край»	Истомина В.	Юркова О.И.	11.10.2021	2 место
Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку	Юникова С.	Юркова О.И.	08.10.2021	лауреат
Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку	Никитенко О.	Юркова О.И.	08.10.2021	лауреат
Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку	Хорошилова П.	Юркова О.И.	08.10.2021	лауреат
Муниципальная акции «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Красильникова В.	Береговская Н.Н., Юркова О.И.	24.10.2021	участие
Муниципальная акции «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Юникова С.	Береговская Н.Н., Юркова О.И.	24.10.2021	участие
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Вместо елочки букет»	Цехмистрова М.	Береговская Н.Н., Юркова О.И.	10.12. 2021	2 место
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Вместо елочки букет»	Юникова С.	Юркова О.И.	10.12.2021	2 место
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	Пивоварова А.	Юркова О. И.	10.12.2021	2 место
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Сказочное рождество»	Хорошилова П.	Юркова О. И., Береговская Н. Н.	10.12.21	3 место
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Шевченко Д.	Юркова О. И.	10.12.21	3 место
Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Тимченко Ж.	Бабичева М.И.	15.02.2021	Участие

Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Яценко С.	Бабичева М.И.	15.02.2021	Участие
Муниципальная акция «С миру по зернышку» встречаем зимующих птиц	Провоторова З.	Бабичева М.И.	24.11.2021	Участие
Муниципальная акция «С миру по зернышку» встречаем зимующих птиц	Малафеев К.	Бабичева М.И.	24.11.2021	Участие
Всероссийская акция «День без пластиковой упаковки»	Тараканов С. Шипилова Л.	Береговская Н.Н.	январь 2021	участие
II районный Конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос	Миляев И. Истомина В.	Береговская Н.Н.	январь 2021	2 место участие
Муниципальный творческий конкурс «Истоки подвига», на тему «Великий сын земли русской», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Миляев И.	Береговская Н.Н.	февраль 2021	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Миляев И.	Береговская Н.Н.	март 2021	2 место
Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно - декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Миляев И.	Береговская Н.Н.	февраль 2021	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Шевченко Д.	Береговская Н.Н.	февраль 2021	3 место
Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!»	Миляев И.	Береговская Н.Н.	февраль 2021	2 место
Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России «Зелёная планета глазами детей» - «Близкий и далекий космос»	Миляев И.	Береговская Н.Н.	апрель 2021	1 место
Районная выставка - конкурса на лучшую кормушку «Птичья	Цехмистрова М.	Береговская Н.Н.	ноябрь 2021	лауреат

столовая»				
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Миляев И.	Береговская Н.Н.	октябрь 2021	2 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Нариманов Р.	Береговская Н.Н.	октябрь 2021	1 место
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Решетникова Е.	Береговская Н.Н.	10.12 2021	3 место
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Соколова Е.	Береговская Н.Н.	10.12 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Цехмистрова М.	Береговская Н.Н.	10.12 2021	2 место
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Хорошилова П.	Береговская Н.Н.	10.12 2021	3 место
Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Красильникова В.	Береговская Н.Н.	10.12 2021	участие
Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Юникова С.	Береговская Н.Н.	10.12 2021	участие
Межмуниципальный заочный конкурс «Школа, детский сад – мой дом родной»	Коровин В.	Малафеева Т.И.	октябрь 2021	победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	подготовительная группа	Малафеева Т.И.	октябрь 2021	участие
4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Малафеев К.	Малафеева Т.И.	октябрь 2021	1 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	подготовительная группа	Малафеева Т.И.	декабрь 2021	3 место
Муниципальный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»	Шевченко А.	Малафеева Т.И.	октябрь 2021	1 место
Районная акция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»	Тимченко Ж.	Малафеева Т.И.	ноябрь 2021	участие
Районный конкурс рисунков, посвященный Дню флага Белгородской области «Мой край»	Малафеев К.	Малафеева Т.И.	октябрь 2021	1 место
Районная выставка – конкурс на лучшую кормушку «Птичья	Малафеев П.	Малафеева Т.И.	ноябрь 2021	2 место

столовая»				
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Мельникова С.	Малафеева Т.И.	октябрь 2021	участие
Рождественский учет перелетных птиц	Вторая младшая группа	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	сентябрь-январь 2021	2 место
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Вторая младшая группа	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	сентябрь - октябрь 2021	2 место
Муниципальная акция «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц»	Вторая младшая группа	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	сентябрь - декабрь 2021	участие
Питомцы в моем городе	Кожухова Д.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	октябрь-март 2021	1 место
Питомцы в моем городе	Воргуль А.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	октябрь-март 2021	2 место
Питомцы в моем городе	Ключников И.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	октябрь-март 2021	3 место
Всероссийский конкурс экологически рисунков	Кожухова Д.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	октябрь-март 2021	участие
Всероссийский конкурс экологически рисунков	Воргуль А.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	октябрь 2021	3 место
Всероссийский конкурс экологически рисунков	Ключников И.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	октябрь 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Епремян В.	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	ноябрь 2021	3 место
Птицы-наши друзья	Вторая младшая группа	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	ноябрь-декабрь 2021	3 место
Акция «Живи елка»	Вторая младшая группа	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	декабрь-январь 2021	3 место

«Приближая дыхание весны...»	Тимченко Ж.	Колесникова О. К.	15.02. 2021	участие
«Приближая дыхание весны...»	Яценко С.	Колесникова О. К.	15.02. 2021	участие
«Приближая дыхание весны...»	Рогов Д.	Колесникова О. К.	15.02. 2021	участие
Конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвящённое празднованию Великой Пасхи	Тимченко Ж.	Колесникова О. К.	30.04. 2021	участие
«Моя Победа», посвященного Великой Отечественной войне.	Таня Б.	Колесникова О. К.	29. 04. 2021	3 место
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Задеренко К.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	2 место
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Юркова О.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	участие
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Проваторова З.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	участие
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Закотенко Д.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	участие
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Юркова А.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	участие
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Бровкина Т.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	2 место
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Пархомова В.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	участие
Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как призванье..»	Рубанова М.	Колесникова О. К.	01.10. 2021	участие
«С миру по зёрнышку-встречаем зимующих птиц»	Правоторова З.	Колесникова О.К	24.11. 2021	участие
«С миру по зёрнышку-встречаем зимующих птиц»	Шевченко А.	Колесникова О.К	24.11. 2021	Участие
«С миру по зёрнышку-встречаем зимующих птиц»	Малафеев К.	Колесникова О.К	24.11. 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Бакаев Н.	Колесникова О.К	10.12. 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Склярова А.	Колесникова О.К	10.12. 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Черных В.	Колесникова О.К	10.12. 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Рубанова М.	Колесникова О.К	10.12. 2021	участие
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса	Бакаев М.	Колесникова О.К	10.12. 2021	участие

новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»				
Муниципальный этап Областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Масловская К.	Колесникова О.К	10.12. 2021	участие

Вывод: Деятельность учреждения по созданию целостного образовательного пространства можно считать удовлетворительной, но следует отметить, что при достаточно активном участии воспитанников в конкурсном движении намечена тенденция участия детей конкурсах экологической направленности. Кроме того, анализируя состав конкурсантов, выявлена частая повторяемость детей.

2.3.1. Оценка организации взаимодействия с родителями

Стратегия деятельности МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» строится на системной аналитической деятельности условий с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из социально незащищенных семей, неполных или нуждающихся в помощи многодетных семей, уделяется большее внимание в течение пребывания ребенка в ДОУ с первых месяцев после зачисления в детский сад до его выпуска.

В 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	88	88
Неполная с матерью	13	13
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» посещают сестры и братья из одной семьи. Количество таких семей в 2021 году 12. В трех семьях воспитываются близнецы.

Основными задачами в 2022 году в работе с семьями воспитанников определены:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Кроме того, была активизирована работа по обогащению воспитательных умений родителей и поддержке их инициатив и уверенности в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения, планами работы воспитателей всех возрастных групп на текущий год. Ситуация с распространением коронавирусной инфекции несомненно внесла изменения в работу с родителями. Многие мероприятия претерпели изменения формата взаимодействия. Актуальным стало использование информационных ресурсов через созданные группы в мессенджерах, дистанционные формы общения, стендовая информация.

Проведение массовых мероприятий внутри группы освещались на сайте образовательного учреждения, странице в соцсети ВКонтакте. Создание виртуального пространства для взаимодействия с родителями стало для педагогов дополнительным источником получения информации от родителей, а также эффективным способом общения между педагогами и родителями, помогло экономить время как родителей, так и педагогов.

Организация виртуального взаимодействия с родителями стало одной из интересных и продуктивных форм работы, которая дала положительный результат и вызвала взаимный большой интерес. Благодаря такой форме работы наши родители имели возможность виртуального знакомства с проведением утренней гимнастики в группе, организации некоторых режимных моментов (завтрак или обед, образовательной деятельностью и т. д.).

Полное понимание мы ощутили и со стороны родителей воспитанников. Семьи активно участвовали в таких акциях как «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Белый цветок», «Сбор корма для птиц», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Сбор пластика», выставках поделок «Золотая осень», «Осенний букет», «Зимняя фантазия», оказывали помощь детскому саду в подготовке и участии в муниципальных и региональных конкурсах рисунков и поделок к тематическим мероприятиям «Золотая осень», «Новогоднее чудо» и т.д. Подобные формы позволяют педагогам и родителям объединить усилия по защите окружающей среды, по развитию трудовых и творческих навыков воспитанников и показать собственный положительный пример детям.

Для повышения качества воспитательно-образовательной деятельности родителей, обеспечения консультативной работы активно использовалось наглядно-информационное направление, представленное оформлением родительских уголков, летбуков, информационных стендов. Информация постоянно актуализировалась и обновлялась.

Родители получили такие консультации: «Адаптация ребенка в детском саду», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Настольный театр дома», «Роль родителей в жизни ребенка!», логопеда: «Пальчиковая

гимнастика», «Речевые игры», «Какие книги нужно читать ребенку» и многие другие.

Проводили индивидуальные беседы с родителями, обменивались информацией.

Ежегодно родители принимают активное участие в пополнении предметно-развивающей среды - книжного уголка, центра развивающих игр, в подготовке групповых комнат к праздникам.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. В анкетировании участвовали 101 родитель детей посещающих детский сад «Березка». Родители оценили образовательный процесс детского сада на достаточно высоком уровне. Все четыре параметра – оснащенность, квалификация и профессионализм педагогов, условия для развития ребенка и взаимодействие с родителями получили достаточно высокие оценки, представленные более 97% полной удовлетворенности.

Полученные результаты свидетельствуют о качестве образовательных услуг обеспечиваемых детским садом.

Вывод: в целом организация взаимодействия с родителями воспитанников имела деятельностный характер и положительный результат по итогам года. Изменение форм взаимодействия внесло ряд положительных моментов – мы увидели активность родителей, их заинтересованность, желание помочь и принять помощь от педагогического коллектива детского сада. Использование новых и разнообразных форм и приёмов в работе с семьями воспитанников в дальнейшем позволит пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду.

2.3.2. Оценка взаимодействия с социальными партнерами

Особо важной гранью организации образовательного пространства детского сада всегда было сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников - исчезает территориальная ограниченность, социальная замкнутость внутри учреждения ДООУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразии профессионального мира, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются школа, учреждения дополнительного образования, библиотека, учреждения здравоохранения.

Несомненно, основная задача сотрудничества детского сада и МБОУ «Засосенская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» является обозначение единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, формирование преемственности,

соединяющей воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Муниципальный проект «Создание механизма успешной адаптации к школе дошкольников Красногвардейского района «На пороге школы», реализованный в 2021 году, имел положительный результат взаимодействия школы и детского сада. Организованные совместные мероприятия бесспорно повысили уровень уверенности наших воспитанников к переходу в школу, помогли избежать стрессовых ситуаций родителям первоклассников.

Постоянные партнеры ДОО – учреждения культуры, расположенные на территории сельского территориального округа. Совместные мероприятия, организованный концерты, выставки, фестивали и акции, вносят яркое разнообразие в жизнь наших дошколят.

Активное взаимодействие в 2021 году было организовано с центром семейной медицины нашего округа. Администрация детского сада, педагоги и родители систематически получали консультативную помощь по организации работы в условиях пандемии. Проводились беседы с детьми и встречи с родителями, готовились памятки, была организована помощь в работе по кураторскому сопровождению семьи в рамках реализации проекта «Инфоид для родителей».

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Педагогический коллектив получает отличную возможность повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.4. Оценка коррекционной работы ДОО

Одной из задач дошкольной образовательной организации в её основной деятельности является оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии, обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста.

Коррекционная работа в ДОО осуществляется через функционирование структурных подразделений – консультационного центра и психолого-медико-педагогического консилиума. В состав этих структур входят педагоги дошкольного образовательного учреждения.

Работа Консультационного центра ДОО направлена на обеспечение единых организационных условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

В рамках реализации мероприятий проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфоид для родителей» в ДОО принята

Программа по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в Консультационном центре МБДОУ «Детский сад «Березка» общеразвивающего вида с. Засосна».

В течение 2021 года специалистами центра проводилась консультационная помощь родителям которые в ней нуждались. Специалистами центра дано 40 консультаций. В основном запросы на консультативную помощь поступают от родителей детей, не посещающих детский сад по причине раннего возраста и детей, имеющих слабое здоровье.

В 2021 году по причине карантинных мероприятий консультативная помощь родителям воспитанников оказывалась в режиме дистанционного взаимодействия, с использованием интернет-платформ Zoom, Skype, телефонной связи.

В начале 2021 года в рамках выше обозначенного проекта КЦ детского сада продолжил работу по кураторскому сопровождению семей, нуждающихся в использовании вариативных условий для получения дошкольного образования детьми с учетом особенностей социального положения семей, проживающих на закрепленной за ДОУ территории. Объектом кураторского сопровождения стала многодетная семья, испытывающая трудности материального и социального характера.

С родителями малолетнего ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное образовательное учреждение был заключен договор, составлен план мероприятий по кураторскому сопровождению, в рамках которого в течение всего года осуществлялась работа по консультированию, оказанию логопедического сопровождения, межотраслевого патронажа семьи. Результатом взаимной работы наметились положительные результаты в социализации семьи, в 2022 году семья планирует отправить ребенка в наш детский сад.

Уровень удовлетворенности родителями услуги по сопровождению семьи отмечен высокой оценкой.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) - является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав консилиума детского сада входят старший воспитатель, учитель логопед, старшая медицинская сестра, педагог психолог. Общее руководство ППк осуществляет заведующий ДОУ.

Основная задача ППк выявление воспитанников с трудностями в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации с целью принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения. В 2021 году по результатам диагностических исследований, бесед с воспитателя и родителями воспитанников, было выявлено 24 ребенка, нуждающихся в логопедической помощи. По результатам обследования детей специалистами ППк на

дальнейшее обследование в ТПМПК Красногвардейского района было направлено 9 воспитанников детского сада. Все они получили заключения о логопедическом и психологическом сопровождении. С сентября 2021 года дети приняты в работу логопедической службы ДОУ.

Логопедическую помощь воспитанникам в МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» оказывает учитель-логопед Бабичева М.И., педагог 1 квалификационной категории. Стаж работы в занимаемой должности 22 года.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В ДОУ работает логопункт. Свою работу логопункт реализую по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогами.

В соответствии с заключениями ТПМПК в 2021 году в нем получало коррекционную поддержку 9 воспитанников детского сада с тяжелыми нарушениями речи.

С 5 октября по 20 октября 2021 года проведено логопедическое обследование с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

Сопровождение детей зачисленных на логопункт

Количество детей в образовательной	Количество детей, нуждающихся в	Количество детей, зачисленных	Количество проведенных	Результативность коррекционно-педагогической работы в 2021 году (выпущено	Количество детей, выбывших	Количество детей, оставшихся для
			дней			

организации	логопедической помощи	нных на логопедические занятия	х занятий	детей)			их в течение года	продолжения логопедических занятий
				с улучшенной речью	со значительно улучшенной речью	преодоление речевого расстройства		
	22	9	36	-	-	8	0	2

В течение всего года осуществляется тесная взаимосвязь с педагогами и специалистами, проводятся беседы и консультации с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребенка.

В течение года даны консультации для педагогов:

1. «Фонематический слух - основа правильной речи».
2. «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи».
3. «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий».
4. «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».

В соответствии с годовым планом работы проводились консультации для родителей на тему:

1. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».
2. «Что такое задержка речевого развития?»
3. «Игры и игровые упражнения как средство коррекции физиологического дыхания».
4. «Речевая готовность ребенка к школе».

Систематически логопедом проводится работа по самообразованию на тему «Комплексно-игровой метод организации индивидуальных занятий», изучаются новинки методической литературы по логопедии в печатных изданиях и на интернет-порталах.

Вывод: Коррекционная работа в дошкольном образовательном учреждении ведется на достаточно эффективном уровне, что позволяет судить о профессиональности кадрового состава, обеспечивающего коррекционно-образовательное сопровождение воспитанников и их родителей.

В 2021 году в штат введена единица педагог-психолог, теперь воспитанники получают необходимое психологическое сопровождение.

2.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 26 человек, из них: 1 руководитель, педагогические работники - 12 человек (1 воспитатель - внешний совместитель принят на работу с 5 октября 2021 года – парциальная программа «Учимся говорить по-английски»), 1 медицинский работник, 12 – прочий персонал (1 - внешний совместитель, рабочий по ремонту зданий и сооружений).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

В 2021 году процедуру аттестации прошли:

- Затонская Юлия Ивановна – воспитатель на высшую категорию;
- Часовникова Ирина Владимировна – воспитатель на высшую категорию;
- Малафеева Татьяна Ивановна - воспитатель на высшую категорию;
- Юркова Ольга Ивановна - воспитатель на высшую категорию;
- Береговская Наталья Николаевна - воспитатель на высшую категорию;

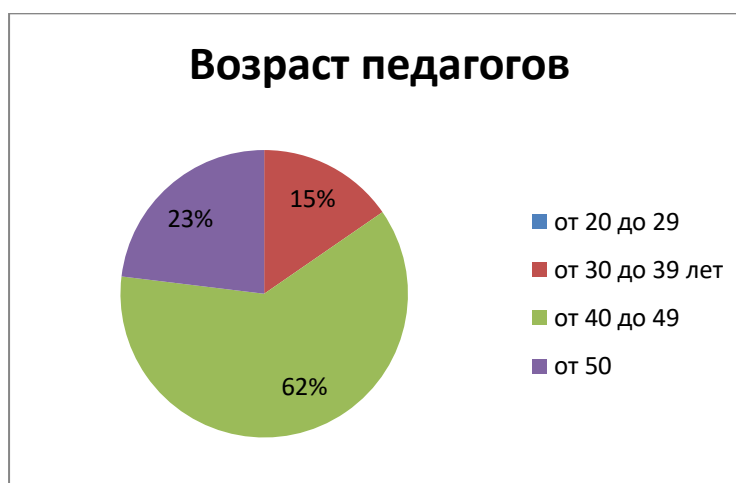
Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек, из них: музыкальный руководитель и 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 4 человека, из них: 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 2 воспитателя;

Профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации БелИРО в 2021 году прошли 2 педагогических работников детского сада:

№ п/п	Категория работника	Наименование программы, количество часов, форма обучения	Дата проведения
1.	Колесникова Ольга Константиновна – музыкальный руководитель	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	19.04.2021-30.04.2021 -
2.	Часовникова Ирина Владимировна - воспитатель	«Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	06.09.2021 – 17.09.2021

Диаграммы с характеристиками кадрового состава педагогов ДОУ (с заведующим ДОУ)



В связи с включением в начале 2020-2021 учебного года ДОУ в проект «Раннее детство» в статусе федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» членами рабочей группы были прослушаны вебинары по темам: «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста», «Модель развития взаимоотношений педагога с детьми в социокультурной образовательной среде (взаимосвязь социализации и индивидуализации)», организованные специалистами института.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успехи детского сада это и активное участие в мероприятиях различного уровня коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Мероприятие	Участник	Сроки проведения	Результат
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Колесникова О. К.	10.12.2021	3 место
Районный конкурс «Моя Победа», посвященного Великой Отечественной войне.	Колесникова О. К.	29.04.2021	3 место
Муниципальный конкурс «Лучший специализированный кабинет – 2021	Бабичева М.И.	27.10.2021г	победитель
Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «День зимующих птиц России» «Зимующие птицы» (экскурсия-наблюдение)	Бабичева М.И.	27.10.2021г	победитель
Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Бабичева М.И.	10.12.2021г	3 место
Районный конкурс «День зимующих птиц России»	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	январь 2021	2 место
Районный конкурс методических Материалов «Экологическая копилка»	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	июнь 2021	2 место
Районный проект «Живи, лес!»	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	сентябрь 2021	2 место
Областная акция «Живи, ёлка!»	Дубенцева М.А., Часовникова И.В.	декабрь 2021	3 место
Муниципальный этап Областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Береговская Н.Н.	февраль 2021	участие
Районный конкурс фоторепортажей видеорепортажей «Рождественские учёты зимующих птиц»	Юркова О.И., Береговская Н.Н.	январь 2021	1 место
Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зелёная грядка»	Юркова О.И., Береговская Н.Н.	февраль 2021	1 место
Районный конкурс «Творчество без границ», посвященную Году науки и технологий	Береговская Н.Н.	февраль 2021	участие
Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья» «Птичье селфи» (фотоконкурс)	Береговская Н.Н.	март 2021	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы»	Юркова О.И., Береговская Н.Н.	март 2021	1 место
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	Юркова О.И., Береговская Н.Н.	март 2021	3 место

Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка»	Береговская Н.Н.	апрель 2021	призер
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Береговская Н.Н.	октябрь 2021	участие
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», «Защитим хвойники от вырубки» видеоролик	Юркова О.И., Береговская Н.Н.	декабрь 2021	1 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», авторская работа педагога «Не рубите-елочку в лесу»	Береговская Н.Н., Юркова О.И.	декабрь 2021	3 место
Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы - наши друзья»	Юркова О.И., Береговская Н.Н.	01.11. 2021	2 место

В 2021 году награждены:

Малафеева Татьяна Ивановна - грамота Департамента образования Белгородской области;

Береговская Наталья Николаевна, воспитатель - Благодарственное письмо администрации Красногвардейского района.

Вывод: Исходя из анализа педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения следует отметить, что педагогический коллектив укомплектован опытными педагогами, имеющими высокий профессиональный уровень и достаточно большой стаж работы по специальности. Кроме того, коллектив активно учится, положительно реагирует на нововведения, проекты, эксперименты.

Однако следует отметить ряд позиций, требующих внимания. Прежде всего, это низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публичных выступлениях. Кроме этого по итогам нескольких лет, практически отсутствуют публикации педагогов в профессиональных изданиях, периодической печати, не обобщается актуальный педагогический опыт.

2.6. Оценка системы методической службы ДОУ

Цель методической работы МБДОУ «Детского сада «Березка» с. Засосна» – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Основными формами организации методической работы в детском саду стали:

- педагогические советы;
- методические семинары;
- самообразование;
- контрольные мероприятия с целью методической помощи;
- взаимопосещения, обмен опытом;
- мастер-классы;
- методические консультации;
- обзор методической литературы и прочее.

Педагогический совет является не только коллегиальным органом управления дошкольной образовательной организацией, но и несет на себе одну из главных методических функций. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания педагогического совета, все они проведены в соответствии с Годовым планом работы учреждения:

- «Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения в новом 2021-2022 учебном году» (сентябрь 2021 года);
- «Организация работы ДОУ по созданию условий для поддержки детской инициативы: формы и принципы работы, методическое обеспечение» (ноябрь 2021 года);
- «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» (февраль 2022 года);
- «Рассмотрение итогов самообследования дошкольного образовательного учреждения за 2021 год» (апрель 2022 года).

В минувшем году задачи, поставленные перед педсоветом были решены в полном объеме. Была обобщена деятельность учреждения по реализации проектов, изучены инновационные подходы к организации работы ДОУ и др. Педагогический совет учреждения является сообществом, на котором детально рассматриваются документы, обеспечивающие основной образовательный процесс, утверждаются, согласовываются основные документы учреждения.

Кроме того, педсовет это отличная площадка для обмена передовым педагогическим опытом, как собственно и работа в систематически организуемых методических семинарах.

Основной формой методической работы в минувшем году стало методическое совершенствование в рамках самообразования.

В 2021 году были организованы открытые просмотры (мероприятия) в рамках реализации тем по самообразованию:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема по самообразованию	Тема	Форма проведения	Сроки
1.	Колесникова О.К., музыкальный руководитель	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной	Необычное путешествие	НОД	декабрь

		деятельности			
2.	Литвинова Г.И., воспитатель	Формирование безопасного поведения у старших дошкольников.	Полезные и вредные привычки	НОД	ноябрь
3.	Береговская Н.Н., воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3 – 4 лет	«Осеннее дерево»	НОД	ноябрь
4.	Шматова Г.В., воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности	«Стихи А.Барто»	НОД	февраль
5.	Затонская Ю.И., воспитатель	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	«Цветы»	НОД	декабрь
6.	Малафеева Т.И., воспитатель	Финансовая грамотность дошкольников посредством экономического воспитания	Осенняя прогулка	НОД	октябрь
7.	Юркова О.И., воспитатель	Сенсорное развитие детей среднего возраста с использование игрового набора «дары Фрёбеля»	Приключения трех поросят	НОД	январь
8.	Дубенцева М.А., воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Дикие и домашние животные	НОД	октябрь
9.	Часовникова И.В., воспитатель	Формирование у дошкольников навыков самообслуживания	Зимушка-зима	НОД	январь
10.	Бабичева М.И., учитель-логопед	Комплексно-игровой метод работы по организации индивидуального занятия	«Развитие фонематического слуха», «Игры и игровые упражнения для развития мелкой моторики»	Мастер-класс	ноябрь декабрь
11.	Таранова Н.В., старший воспитатель	Организация единого информационного пространства дошкольной организации	«Культура общения в родительском чате»	Мастер-класс	октябрь

Огромный вклад в развитие методической службы и формирование новых профессиональных компетенций внесла работа по реализации проекта «Дети в приоритете». В рамках работы по направлению «Организация доброжелательного пространства ДОУ» во всех возрастных группах были созданы уголки уюта и уединения, оформлены постеры личных и творческих достижений воспитанников, обновлены образовательные центры в ДОУ.

Новой практикой для воспитателей детского сада стало внедрение технологии виртуального участия ребенка в детском саду, которая позволила детям, длительно не посещающим дошкольное образовательное учреждение, не прерывать общение со сверстниками и воспитателем, находится в курсе событий, происходящих в группе и детском саду, участвовать в различных формах активности.

В целях организации дошкольного образовательного учреждения по реализации модели детсвосберегающего пространства в детском саду была организована педагогическая лаборатория по направлению «Развитие детей раннего дошкольного возраста», которая стала практико-ориентированной методической площадкой по выявлению педагогических инициатив и практик целостной воспитательной среды в дошкольном образовательном учреждении, площадкой участия педагогов в проектировании инновационного обновления содержания образования для воспитанников раннего возраста.

В рамках реализации регионального проекта «Бережливый детский сад» воспитателями подготовительной группы был организован проект «Разработка Картоотеки алгоритмов действий ребенка в центре активности художественно-эстетической направленности» в результате которого был оптимизирован процесс организации самостоятельной деятельности дошкольников в центре активности художественно-эстетической направленности.

Как одну из функций методической работы следует выделить контрольную. В рамках организации контрольных мероприятий выявляются сильные стороны педагогов, которые формируют пространство для передачи опыта коллегам. Здесь же возможны выводы по вопросам требующим доработки, что нацеливает участников контрольной деятельности на саморазвитие.

В 2021 году были проведены тематические проверки по темам «Организация комплексного анализа эффективности деятельности педагогов ДОУ по речевому развитию воспитанников», «Мониторинг освоения образовательной программы проводить на основе анализа продуктов детских видов деятельности, с использованием критериальных, диагностических и тестовых методик», результаты которых рассмотрены на педагогических советах, зафиксированы в справках и приказах по основной деятельности учреждения.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации основных образовательных областей,

определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

В настоящее время в системе методической работы МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» созданы условия для распространения обобщенного педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи, что обеспечивает достижения высоких показателей в деятельности детского сада в целом.

Библиотечный и учебно-методический фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году учреждением осуществлялась подписка на периодические издания методической направленности:

- журнал «Дошкольное воспитание»;
- журнал «Музыкальная палитра»;
- журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением – библиотека журнала «Управление детским садом».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось видеокамерой, микрофоном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Фонды систематически пополняются.

2.7. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников в ДОУ

Одно из ключевых направлений здоровьесберегающей концепции ДОУ - это организация процесса сохранения и формирования здоровья, который включает в себя социальные, медицинские, педагогические и целый ряд других аспектов. Задача ДОУ в соответствии с Программой развития

детского сада – обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. Объективную оценку состояния деятельности коллектива детского сада в данном направлении можно дать при систематическом анализе эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников.

Ежегодно в детском саду, с привлечением специалистов здравоохранения, проводится обследование на принадлежность воспитанников к группам здоровья. В сравнении с 2020 годом информация выглядит примерно таким образом

Год	Общая численность	1 группа (кол-во/ %)	2 группа	3 группа	4-5 группа
2020	110	90/78	17/18,7	3/3,3	-
2021	101	85/84	14/14	2/2	-

Заболеваемость

Количество дней пропущено по болезни		Среднегодовая численность, дн.		на 1 ребенка, дн.	
2020	2021	2020	2021	2020	2021
537	331	79	104	6,8	3,18

Из них дней по заболеваниям:

Заболевание	2020	2021	Отклонение
Грипп, ОРВИ	325	221	- 104
Ветрянка	81	14	- 67
Ангина	-	-	-
Пневмония	28	-	-28
Иные	103	47	-56
Всего случаев заболеваемости, из них:	118	67	- 14
простудных	107	58	- 49
инфекционных	11	1	- 10

Несмотря на сложный в эпидемиологическом состоянии год, коллективом детского сада были приняты самые активные меры по сохранению здоровья воспитанников и работников учреждения.

В детском саду проводился капитальный ремонт, поэтому прием детей не осуществлялся, таким образом мы не можем в полной мере проследить насколько заболеваемость детей выше или ниже чем в прошлом году.

2021 год, стал годом объединения усилий сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, обучения детей безопасному поведению в условиях пандемии, осуществления преемственности между мероприятиями по здоровьесбережению, организованными детским садом и родителями в домашних условиях.

В основе своей эта работа традиционно представлена применением физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Реализация этих технологий, как правило, осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы в режимные моменты дня. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

2.7.1. Организация питания

Одним из важных факторов сохранения здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение её в образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, поэтому вопрос организации правильного питания занимает одну из приоритетных позиций.

В детском саду питание воспитанников организовано в групповых комнатах. Полный цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения, расположенного на 1 этаже здания. Пищеблок имеет отдельный вход, в том числе и для доставки на него продуктов питания.

Транспортировка продуктов питания доставляется транспортом поставщиков от производителя (ООО «Томмолоко», Алексеевский хлебокомбинат, ИП Сердюков) или с оптовых продуктовых баз (ИП Савицких). Поставки продуктов осуществляется в соответствии с нормами по договорам. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

После капитального ремонта пищеблок оснащен современным оборудованием и посудой.

На пищеблоке трудятся шеф-повар Костенко Е.А, имеет специальное образование, подсобный рабочий - Литовкина М.А. Работники пищеблока своевременно проходят гигиеническое обучение и медицинское обследование.

В МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» организовано 4-х разовое питание. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с Примерным десятидневным сезонным меню, утвержденным ТО Роспотребнадзора в Алексеевском районе. Рацион питания сбалансирован в соответствии с требованиями актуальных СанПиН и иных нормативных документов. Приготовление блюд осуществляется в соответствии технологическими картами.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка.

Меню размещается ежедневно в родительских уголках. В таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2021 год.

	Наименование продуктов	2020-2021
	Мясо	100 %
	Рыба	100 %
	Молоко	100 %
	Масло сливочное	100 %
	Творог	99 %
	Яйцо	95 %
	Овощи	100 %
	Картофель	100 %
	Хлеб	100 %
	Соки, свежие фрукты	99 %
	Крупы	98 %

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру, бракеражную комиссию. Инвентарь и посуда промаркированы в соответствии с нормами.

Готовая пища выдается только после снятия проб членами бракеражной комиссии, регистрацией в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания находится под постоянным контролем администрации и старшей медицинской сестры.

Большую роль в воспитании отношения к правильному питанию играет образовательная деятельность, организованная в детском саду. В группах организовано беседы о здоровом образе жизни, во время подготовки к приему пищи воспитатели ведут беседы с детьми о правилах и нормах поведения за столом, культуре питания.

В средней с подготовительной к школе группах организовано дежурство детей в помощь помощнику воспитателя. Воспитанники подготавливают столы к приему пищи, раскладывают приборы, ставят на стол салфетки, хлеб.

Ежегодно в августе администрацией дошкольного образовательного учреждения проводится мониторинг «Питание в детском саду» с целью улучшения качества организации питания воспитанников. Анализ анкет родителей показал, что основная масса – 99% родителей, удовлетворены питанием детей в детском саду, интересуются меню и нормами питания, спрашивают мнение детей о вкусовых предпочтениях, воспитывают у детей культуру поведения во время еды.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагогические работники и родители воспитанников дошкольного образовательного учреждения приняли участие во втором этапе обучающего курса «Основы здорового питания для дошкольников», в результате которого получили сертификаты.

2.8. Оценка материально-технического обеспечения ДОО

Весомая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению, задача которого создать безопасные и комфортные условия для полноценного развития детей, в том числе приспособленных для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа всего коллектива ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата в детском саду для воспитанников, их родителей, гостей учреждения.

В здании детского сада оборудованы помещения для организации жизнеобеспечения и образования воспитанников:

- групповые помещения – 4;
- спальные помещения – 4;
- музыкальный зал, совмещенный с групповой комнатой;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1.

Все кабинеты отремонтированы в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормами и правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Приобретено новое оборудование которое имеет свою функциональную нагрузку.

В МБДОО «Детский сад «Березка» с. Засосна» оборудованы: системы видеонаблюдения по периметру детского сада и внутри помещения; автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС; кнопка экстренного вызова на случай возникновения террористической угрозы или чрезвычайной ситуации с выводом на пульт Росгвардии, которые обеспечивают реагирование в случае наступления угроз. Со службами, обеспечивающими системы безопасности, заключены договоры на обслуживание сроком на 1 календарный год.

Детский сад расположен на участке площадью 4660 кв.м. Территория имеет функциональное деление: 4 площадки для организации прогулок, закрепленные за всеми возрастными группами. В данный момент на территории детского сада необходимо благоустройство. После капитального ремонта на территории поставили только новые павильоны. Необходимо оборудовать спортивную площадку, игровые зоны, зону отдыха. Имеются 2 входные зоны – центральная, для приема воспитанников и хозяйственная, для подвоза продуктов, вывоза мусора и прочих хозяйственных нужд.

Участок озеленен насаждениями по периметру.

Во время капитального ремонта здание детского сада было утеплено, полностью была заменена крыша.

Произведена замена систем обеспечения: водоснабжение, канализация, электропроводка.

В течение 2021 года в рамках капитального ремонта учреждения осуществлялась планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы, приобретены детские игрушки, мебель, посуда.

Администрация, коллектив ДОУ, Родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

3. Анализ выполнения годовых задач

В течение 2021 года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами, определенными для реализации в 2021 году по итогам самообследования, были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты.

Название задачи	Мероприятия
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;	- участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;	- созданы условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности; - обеспечена педагогическая поддержка творческих стремлений воспитанников.
- обновление содержания образования путем внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;	- «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»))» как ресурсной площадки по направлению «Развитие детского технического творчества»; как участник по направлениям «Создание доброжелательного пространства в ДОУ»
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);	- группы оснащены играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств, для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития; - развивающая среда обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, а также обладает релаксирующим воздействием.
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников	- совершенствование работы методической службы по повышению уровня компетентности педагогов через участие в реализации проектов, самообразование, внедрение интерактивных

образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;	форм взаимодействия.
- совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения учреждения;	- на 80% пополнилось материально-техническое и программно-методическое обеспечение учреждения
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	- организация мероприятий творческой направленности в дошкольном образовательном учреждении; - работа с семьей; - кураторское сопровождение семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.1. Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования

Подробный, качественный анализ, проведенный в рамках самообследования, позволил сделать основной вывод – МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» имеет высокий потенциал к развитию. Педагогический процесс, условия организации присмотра и ухода, содержания воспитанников, обеспечивает выполнение заказа родителей на организацию качественного обучения и воспитания детей, посещающих детский сад.

Однако выделено и ряд позиций, требующих реализации сохраняющихся проблем. Среди них

1. материальные - необходимо оборудовать территорию детского сада, спортивную площадку, игровые зоны, зону отдыха, хозяйственную зону.
2. методические – выведение методической службы на новый уровень развития с использованием современных IT-технологий в образовательном процессе детского сада, создании электронного методкабинета.
3. образовательные – переход на инновационную образовательную программу «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., внедрение парциальных программ, отвечающих требованиям к современному дошкольному образованию. Пополнение фондов методической литературой, качественного изменения предметно-развивающего пространства групповых комнат.

3.2. Задачи МБДОУ «Детский сад «Березка» с. Засосна» на 2022 год

1. Формировать образовательное пространство детского сада, основываясь на внедрение и использование современных инновационных технологий, ориентированных на развитие личности воспитанника в процессе каждодневного общения с ребенком, родителями (законными представителями).

2. Активизировать деятельность методической службы ДОУ по обновлению содержания дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи.

3. Создавать условия по формированию комплексного инновационного подхода к созданию развивающей предметно-пространственной среды как специально организованного образовательного пространства, обеспечивающего развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета и особенностей коррекции недостатков их развития.

4. Показатели деятельности ДОУ за 2021 год, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	2021 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	84
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/ 12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/ 50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/ 42%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/ 50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	12 / 100%
1.8.1	Высшая	человек/%	8 / 73%
1.8.2	Первая	человек/%	4/ 27%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/ 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	0 / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численно-	человек/%	4/40%

	сти педагогических и административно-хозяйственных работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	12 / 101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да