

Реализация проекта «Доктор Айболит»

В рамках реализации плана управления муниципального проекта «Формирование основ ранней профессиональной ориентации по медицинской направленности у детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Красногвардейского района «Доктор Айболит» в нашем учреждении проведен ряд мероприятий, направленный на раннюю профориентацию детей медицинской направленности.

С целью обмена опытом и технологиями по ранней профориентации дошкольников 5 апреля 2024 года с педагогами МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» проведен **мастер-класс «Ребенок в мире профессий. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к миру медицинских профессий»**, на котором педагоги рассуждали о том, каким же образом можно обогатить и конкретизировать представления детей о различных профессиях, в том числе и медицинских. Пришли к выводу - через игру, которая необходима ребенку, как воздух! Игра - это та волшебная палочка, с помощью которой можно сформировать у ребенка положительное отношение к миру профессий.

Мастер - класс был проведён в форме практического занятия. Вниманию педагогов были представлены различные виды игр, развивающих представления ребенка о мире медицинских профессий.

В мае 2024 года воспитатель средней группы Мацаева В.А. приняла участие в **конкурсе методических разработок для педагогов ДОО «Наше здоровье»**.

С целью развития у родителей понимания важности формирования интересов детей в выборе будущей профессии на этапе дошкольного детства 31 мая 2024 года с родителями МБДОУ «Детский сад «Березка» с.Засосна» проведен **круглый стол «Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии»**.

Вначале мероприятия воспитатели рассказали родителям о том, что на практике с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации в дошкольном учреждении используются разнообразные формы и методы работы. Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащают представления детей о труде взрослых, а, имея эти представления, они осознают, что их родители, нужные всем люди, что труд

их почётен. У ребят появляется интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В своих творческих работах дети изображают родителей, себя в будущем. Интересней и осознанней становятся высказывания детей. Они дают оценку отношениям людей к своим трудовым обязанностям, замечают взаимосвязь трудовых процессов, общественную направленность труда. Многие выражают желание в будущем избрать профессию мамы или папы.

Далее участникам круглого стола было предложено ответить на вопросы анкеты «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». Затем с родителями был организован и проведен ряд упражнений, заданий, игр целью которых является формирование интересов детей в выборе будущей профессии: «Соедини пословицу», «Головоломка», вспомнили песни, в которых названы профессии.

В завершении мероприятия родители приняли участие в мозговом штурме «Как сформировать интерес детей в выборе будущей профессии». Воспитатели пожелали участникам успехов в дальнейших делах, выразили надежду на то, что данное мероприятие позволит родителям повысить уровень мотивации к рассматриваемой теме.

С целью пополнения и обогащения знаний детей о медицинских профессиях, развития у детей устойчивого интереса к книге, а также бережного отношения к ней, воспитатели, совместно с воспитанниками изготовили **мини-книжку «Загадки от доктора Айболита» с тематическими загадками.**

Процесс создания мини-книжки - это ни просто неограниченный полет фантазии и творчества, но и очень интересные и полезные для ребенка поделки. Работа над изготовлением мини-книжки - это очень увлекательное, интересное занятие, которое повышает любознательность и креативное мышление дошкольников.

Изготовление мини-книжки «Загадки от доктора Айболита» по профориентации медицинской направленности способствовало закреплению представлений дошкольников о медицинских профессиях, развитию познавательных и творческих способностей, формированию интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.

С целью закрепления знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, обмена опытом и технологиями по ранней профориентации дошкольников 28 мая 2024 года с воспитанниками и родителями в МБДОУ

«Детский сад «Березка» с.Засосна» проведена **викторина «Скорая помощь»**.

С ребятами побеседовали о людях, спасающих жизни, о том какими качествами они должны обладать. Дети с удовольствием слушали рассказ о том, как и когда появилась скорая помощь. Особое внимание детей обратили на необходимость вызова скорой помощи в случае плохого самочувствия любого человека, даже просто прохожего. Важным обозначили прием любых лекарств: «Нельзя, ни в коем случае, самостоятельно принимать таблетки и давать их кому-либо».

Весело, увлекательно и интересно прошла сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь», в которой воспитанники, совместно с родителями, распределяли роли диспетчера, водителя, врача, медсестры и выполняли их обязанности. Дидактические игры «Расскажи, что для чего нужно», «Окажи помощь» позволили проверить знания детей по данной теме.

Анализируя работу, можно сделать **вывод**, что данные мероприятия позволили воспитанникам расширить знания о мире профессий, о правилах оказания первой помощи, родителям повысить уровень мотивации к рассматриваемой теме, а воспитателям повысить уровень педагогического мастерства.